

## **Le rôle de l'école dans l'émergence d'une identité professionnelle à l'adolescence**

Résumé :

Ce travail met en exergue le rôle de l'institution scolaire dans l'émergence de l'identité professionnelle de l'individu. Ainsi nous parcourons brièvement l'évolution des concepts d'identité et d'identité professionnelle afin de les comprendre d'une part, d'un point de vue historique et d'autre part, au sein du contexte actuel. En outre, nous chercherons à rendre compte du rôle du développement personnel et identitaire au sein de la vie d'un individu. Dans le but d'aborder les débuts de l'évolution de l'identité professionnelle ce travail se concentre sur un moment précis du développement de la personne : l'adolescence. Une période où l'individu devra prendre des décisions, qui vont fortement influencer son futur. Dès lors, l'intérêt de ce travail porte sur le soutien que l'individu va recevoir à ce moment venu. La complexité du développement identitaire remet en question la façon de l'aborder et le rôle de plus en plus important de l'école dans ce domaine. Malgré la multiplicité d'options existantes afin de prendre en compte l'orientation professionnelle, toutes cherchent à développer des compétences particulières chez l'individu. De ce fait, nous donnons un aperçu des stratégies et programmes en place pour répondre à la question suivante : comment l'école peut-elle influencer le développement des compétences nécessaires chez l'adolescent afin de favoriser l'émergence de son identité professionnelle ?

Mots clés : identité professionnelle, compétences, adolescence, éducation, orientation professionnelle